

**ASIGNATURA : INGLES TECNICO I**  
**CODIGO : 65102**  
**HORAS/SEMANA : 3: T:2 , P:1 Primer semestre**

**ADSCRITA A: UNIDAD ACADEMICA : INGENIERIA ELECTRONICA**  
**DIVISION/SECCION/DEPARTAMENTO: FILOLOGIA E IDIOMAS**

## **I. OBJETIVOS:**

Presentar al estudiante las estructuras básicas de la lengua inglesa de acuerdo a la teoría Generative-transformational

que capacita al estudiante para leer, entender y comunicar la información extraída y expresar sus propias ideas.

Mostrar al estudiante como usar las funciones gramaticales que le permitirán estar en contacto con la literatura científica y tecnológica del mundo moderno.

Desarrollar una serie de estrategias para aprender a extraer, deducir, organizar y presentar información de textos técnicos.

Introducir al estudiante en la comprensión del significado de las formas lingüísticas y las funciones comunicativas que hallarán en los textos que les conciernen.

Señalar la descripción de aspectos científicos y tecnológicos tales como sistemas, procesos y fenómenos de la ciencia; así como estudiar y analizar las propiedades, estructura, composición y funciones de los campos de la ciencia.

## **II. PROGRAMA SINTETICO (SYLLABUS)**

## **III. METODOLOGIA : RECURSOS:**

En el desarrollo del curso manejamos el método semántico comunicativo, que permite al estudiante utilizar un instrumento adecuado para aprender a leer, interpretar y comprender textos técnicos en Inglés. La clase se conduce en su mayor parte en inglés con la presentación de la lectura, el estudio y análisis del vocabulario técnico, los ejercicios orales y escritos de comprensión, desarrollo y complementación de cuadros, gráficos, diagramas, etc. Como el trabajo en clase es dinámico y la participación del estudiante es en todo momento activa, nos permite establecer el trabajo en forma individual y/o en grupo.

Finalmente, nuestro propósito no es enseñar ciencia en sí, sino practicar y utilizar el lenguaje científico.

El texto guía que orienta la metodología del curso, es "Reading Comprehension Series: Technical English Course for Students of Engineering", by Professor Alvaro Gonzalez P., profesor Catedrático, V nivel, Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

## **IV. EVALUACION**

Los criterios de evaluación corresponden al trabajo individual o en grupo realizado por los estudiantes en clase o fuera de ella.

Se efectúan dos pruebas objetivas escritas, una evaluación en clase, un trabajo escrito individual y un examen final escrito que corresponden a una prueba general objetiva.

La evaluación general tiene los siguientes valores:

Primera previa: 20%

Trabajo escrito: 20%

Segunda previa: 20%

Exámen final: 30% Total:100%

## **V. BIBLIOGRAFIA:**

## **VI. PROGRAMA ANALITICO:**

### **Unidad Uno**

- 1.1 Uso del diccionario:expresión, significado, definición e interpretación de los conceptos fundamentales
- 1.2 Lectura:Hardware del computador
- 1.3 Interpretación de tablas, gráficos y diagramas
- 1.4 Uso y práctica de las funciones comunicativas
- 1.5 Semántica: estudio y análisis de las palabras y expresiones fundamentales usadas en la lectura
- 1.6 Funciones gramaticales: Descripción de la estructura básica de la oración: Expresión de los conceptos fundamentales tales como ideas generales, pensamientos, hechos y eventos reales, actividades, verdades generales y universales, etc.)
- 1.7 Ejercicios multipropósito para hacer comprensión e interpretación de las lecturas presentadas en la unidad

### **Unidad Dos**

- 2.1 Concepto de sistema. Aspectos de un sistema, estructura y composición, organización, funciones y propiedades.
- 2.2 Lectura: Software del computador
- 2.3 Interpretación de tablas, gráficos y diagramas.
- 2.4 Funciones Comunicativas: El concepto de sistema. Definición. Ejemplos de sistemas. Comparación entre dos sistemas
- 2.5 Semántica: Definiciones cortas de conceptos importantes
- 2.6 Funciones gramaticales: La estructura del auxiliar. Verbo Frase, verbos regulares/irregulares, tiempo, modos, aspectos, etc.
- 2.7 Ejercicios multipropósito para hacer comprensión e interpretación de las lecturas de la unidad. Práctica oral y escrita del discurso.

### **Unidad Tres**

- 3.1 Naturaleza y características de un sistema. Organización y funciones.
- 3.2 Lectura: Un sistema de computador
- 3.3 Funciones del discurso:Transformaciones. Preguntas si/No, Oraciones afirmativas y negativas, respuestas cortas, preguntas usuales etc.
- 3.4 Gramática: Preposiciones. Relaciones espaciales (localización y posición)
- 3.5 Ejercicios multipropósito para hacer comprensión e interpretación de la lectura.Práctica oral y escrita de las funciones del discurso

### **Unidad Cuatro**

- 4.1 Procesos de comprensión. Descripción e interpretación de un proceso. Componentes y funciones
- 4.2 Lectura: Programación del computador
- 4.3 Interpretación de gráficos, tablas y diagramas
- 4.4 Análisis del discurso: Preguntas WH (Preguntas de información) Comprensión de lectura. Ejercicios orales y escritos para entender, la información general y específica extraída de las lecturas previas

4.5 Funciones gramaticales: Preposiciones. Relaciones de tiempo, preposiciones con otra función

4.6 Ejercicios multipropósito para usar y practicar las funciones del discurso y el papel y funciones de las preposiciones

## **Unidad Cinco**

5.1 Relaciones lógicas: 1) Suma, 2) Secuencia, 3) Contraste, 4) Consecuencia

5.2 Funciones gramaticales: Expresando comparación y diferencia

5.3 Lectura: Microprogramación

5.4 Lectura: Lenguaje técnico y científico

5.5 Semántica: Importancia del aprendizaje del origen de las palabras y expresiones venidas del griego y del latín

5.6 Interpretación de tablas, gráficos y diagramas

5.7 Ejercicios multipropósito para lograr comprensión e interpretación de la lectura

## **Unidad Seis**

6.1 Instrucciones de comprensión: a) Instrucciones para leer un texto técnico, b) Instrucciones para operar una máquina, c) Instrucciones para operar un computador personal o un dispositivo electrónico

6.2 Lectura: Como operar un computador personal

6.3 Semántica: Averiguación del significado de expresiones técnicas usadas en tecnología moderna

6.4 Funciones comunicativas: Acción, verbos de acción-proceso relaciones agente/paciente, causa/efecto.

Ejercicios orales y escritos para identificar estas funciones

6.5 Transformación de voces pasivas: Contraste entre la voz activa y la voz pasiva (El lenguaje de la ciencia).

6.6 Ejercicios multipropósito para identificar la importancia de la voz activa, identificación de las relaciones agente/ paciente, causa/efecto.